

Mise à jour du 31/07/2024

L'accueil des stagiaires en équipe pluri-disciplinaire : une richesse

Une partie non négligeable de la formation des professionnel·le·s de la petite enfance s'effectue en situation de travail et les équipes ont l'habitude d'accueillir très régulièrement des stagiaires. Pourtant, les formations initiales ne comportent que peu d'éléments sur ce sujet.

A l'issue de cette formation, les participant·e·s seront capables d'accueillir, d'accompagner et d'évaluer le développement des compétences d'un·e stagiaire dans le cadre de sa période de formation en milieu professionnel.

PUBLIC :

Professionnel·le·s de la petite enfance

NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S :

5 à 16 personnes

PRÉ-REQUIS :

Aucun

DURÉE :

7 heures (1 jour)

ORGANISATION :

Présentiel inter ou intra

TARIF :

Selon devis, merci de me contacter

INTERVENANTE :

Nathalie Bouhey, formatrice en développement durable pour les lieux d'accueil de jeunes enfants

MODALITÉS DE CONTACT ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Condition d'inscription : convention signée
Contact : nathalie@mandarine-conseil.fr
06.61.02.82.56

Délai d'inscription : 3 semaines avant le début de la formation

ACCESSIBILITÉ / PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

En cas de besoin d'adaptation particulier, veuillez me contacter

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Lister les différents acteurs et déterminer leur rôle
- Identifier les informations importantes à recueillir et à transmettre lors de l'accueil des stagiaires
- Accompagner les stagiaires dans le développement de leurs compétences par la proposition d'activités pédagogiques adaptées
- Évaluer l'acquisition des compétences des stagiaires

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE :

- Les différents acteurs
- Rôle et posture du référent
- Les objectifs de stage
- Le livret d'accueil
- Compétences, pédagogie et andragogie
- Méthodes et moyens pédagogiques
- Le retour constructif
- Utilisation des outils d'évaluation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Pédagogie active basée sur les expériences et la pratique quotidienne des apprenant·e·s.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Échanges d'expériences
- Travaux de groupes
- Études de cas
- Mises en situation
- Diaporamas et autres apports théoriques

POSITIONNEMENT ET MODALITÉ D'ÉVALUATION :

- Auto-positionnement en amont et en aval de la formation
- Évaluations intermédiaires tout au long de la formation
- Évaluation finale par une mise en situation
- Enquête de satisfaction